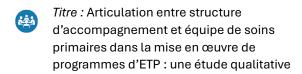


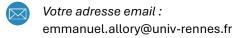
Articulation entre structure d'accompagnement et équipe de soins primaires dans la mise en œuvre de programmes d'ETP : une étude qualitative

1. MODALITÉS



Visioconférence







Fonction / Titre : Maître de Conférences des universités, Université de Rennes, Département de

Emmanuel Allory

médecine générale, doctorant au Laboratoire Educations et Promotion de la santé (LEPS).

2. RÉSUMÉ

Bien qu'intégré dans les recommandations de prise en charge des maladies chroniques, l'accès à l'éducation thérapeutique du patient (ETP) demeure insuffisant.

Dans un contexte où les soins primaires (SP) sont identifiés comme un lieu favorable pour son développement, des équipes de soins primaires (ESP) ont développé des programmes d'ETP sur leur territoire.

Afin de soutenir son développement, l'identification des dimensions favorables à la conception, l'implantation et le maintien de l'ETP dans les ESP semble nécessaire.

Suivant l'approche pragmatique de Dewey, en lien avec le bureau des maladies non transmissibles du ministère de la santé, nous avons identifié l'ensemble des programmes d'ETP mis en œuvre dans les ESP en France.

Parmi les ESP identifiées, certaines sont accompagnées par des structures d'accompagnement (SA) dans la mise en œuvre de l'ETP.

Nous proposons une modélisation de cette articulation entre SA et ESP, afin notamment de mieux caractériser le soutien des SA et de réfléchir aux modalités les plus adaptées d'articulation.